

СОГЛАСОВАНО  
Советом учреждения  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 18 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»  
(протокол от 19.08.2023 № 2 )



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 18 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Н.Ю. Козлей *[Signature]*  
от 19.08.2023 № 152

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации учащихся**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 22 марта 2021 г. N 115 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; Уставом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – образовательная организация), регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

1.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

1.5. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО система оценки БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

1.6. Стартовая диагностика на уровне начального общего образования проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.7. Стартовая диагностика на уровне основного общего образования проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.8. Стартовая диагностика на уровне среднего общего образования проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией.

1.10. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.11. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, включенному в учебный план, по итогам учебного года.

## **1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации предусмотрен на уровне педагога и администрации.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим конкретный предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.4. В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» используются следующие формы контроля:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, проведение и защита проекта;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости на административном уровне проводится в соответствии с графиком, утвержденным руководителем БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.6. Для учеников, обучающихся по состоянию здоровья на дому, текущий контроль успеваемости осуществляется по предметам индивидуального учебного плана.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.8. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе по всем предметам основной и формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

2.9. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости

выставляется в виде отметки по пятибалльной системе в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются во 2-11 классах по пятибалльной системе оценки. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки. Отметки за содержание обучающего сочинения, изложения во 2-3 классах выставляются в классный журнал одной отметкой, в 4 классе за содержание и грамотность – через дробь. Тестовые работы оцениваются в баллах, с последующим переводом в пятибалльную отметку по шкале, разработанной учителями параллели классов.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.11.1. Отметка за выполненную письменную работу во 2-11 классах заносится в журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение по русскому языку и литературе в 8-9 классах. Они заносятся в журнал через урок после проведения сочинения, в 10-11 классах не позднее пяти рабочих дней после проведения. Отметки за административную контрольную работу, комплексную контрольную работу выставляются не позднее семи рабочих дней после проведения.

2.11.2. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учащимся педагогический работник самостоятельно планирует необходимую дополнительную работу с учащимся по устранению пробелов его знаний и/или по корректировке его образовательной деятельности, самостоятельно определяет сроки и порядок (в случае необходимости) отработки неудовлетворительных отметок. Педагог доводит до сведения учащихся информацию о возможности и способах отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

2.12. По завершении определенного учебного периода (триместра или полугодия) учащимся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» выставляется триместровая (2-9 классы) или полугодовая (10 и 11 классы) отметка по пятибалльной шкале.

2.12.1. Отметка по пятибалльной шкале по всем предметам основной и формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана и отметка «осв.» для учащихся 1 классов) учащимся 2-11 классов за триместр или полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов обязательных письменных контрольных работ (тестов и др.), проводимых учителем согласно образовательной программе.

2.12.2. Отметка за триместр выставляется при наличии трех и более текущих отметок, за полугодие – при наличии пяти и более текущих отметок.

2.12.3. Отметка за триместр или полугодие представляет собой:

- среднее арифметическое текущих отметок по предметам, по которым не предусмотрены обязательные письменные работы, утвержденные графиком контрольных работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2.12.4. Для учеников, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, больницах, текущий контроль успеваемости по триместрам (полугодиям) осуществляется с учетом (на основании) отметок, полученных в этих учреждениях.

2.12.5. Учащиеся, пропустившие по уважительным причинам более половины

учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления за триместр (полугодие) педагогический работник назначает обучающемуся зачет за курс триместра (полугодия) и информирует об этом заместителя директора. В электронный журнал выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для выставления отметки за триместр (полугодие).

2.12.6. В случае выставления за триместр или полугодие учащемуся неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам учебного плана классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты за триместр или полугодие в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора в течение учебного года.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе отметки за триместр или полугодие, как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое триместровых (полугодичных) отметок по правилам математического округления в пользу ученика.

2.15. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу в 9 классах выставляется учителем в соответствии с действующей нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

2.16. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу в 11 классе выставляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные

потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов триместровых (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов триместровых (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация как отдельная процедура может проводиться в различных формах: контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, комплексная диагностическая работа, итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное сочинение, контрольное изложение, защита реферата, доклад, итоговый проект, контрольные нормативы, зачет и другое.

3.5. Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится:

- во 2-3 классах - по русскому языку и математике;

- в 4-8, 10 классах – по предметам мониторингов качества знаний разного уровня (Всероссийского, регионального, муниципального).

Результаты мониторингов качества знаний разного уровня засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Если мониторинги включают темы, не предусмотренные образовательной программой, то допускается корректировка результатов мониторинга.

3.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации разрабатываются учителем в соответствии с Федеральными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

3.7. Промежуточная аттестация, проводимая в качестве отдельной процедуры, проходит в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале.

3.8.1. Отметка по пятибалльной шкале выставляется учащимся 2-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана.

3.8.2. Итоги промежуточной аттестации по индивидуальным учебным планам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов на дому отражаются в электронном журнале.

3.8.3. Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Итоги промежуточной аттестации учащихся первых классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «осв.».

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 1-8 классов проводится один раз в год в третьем триместре в форме комплексного мониторинга с учетом результатов комплексной работы на основе единого текста. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики.

3.10. Формой оценки достижения метапредметных результатов учащихся в ходе освоения междисциплинарных учебных программ по окончании освоения уровня основного общего (9 класс) или среднего общего (10-11 класс) образования является выполнение индивидуального проекта.

3.11. Индивидуальный проект оценивается в баллах в соответствии с критериями. Система перевода баллов в отметку по пятибалльной шкале, а также критерии оценки индивидуального проекта определены в Положении об индивидуальном проекте учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, имеющие положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана школы и освоившие в полном объеме учебные образовательные программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные решением педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в



следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.12. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 и 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план школы.