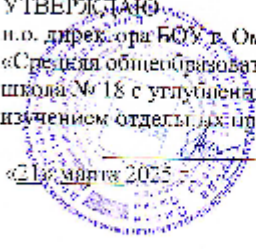


СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 18 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
Председатель  О.В. Игонина
Протокол № 3 от 21 марта 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 18 с углубленным
изучением отдельных предметов»
 Т.А. Гим
«21» марта 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2024 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр
1	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
3.	Система управления	7
4.	Содержание образовательной деятельности	8
5.	Учебно-методическое обеспечение	11
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
7.	Кадровое обеспечение	20
8.	Материально-техническая база	21
9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	25
10	Результаты самообследования	28

Раздел 1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ст. 28, п. 3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Советом учреждения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 644008, Российская Федерация, город Омск, Проспект Мира, дом 2, корпус 1.

Год ввода в эксплуатацию – 1936 год.

Учредителем и собственником Учреждения является департамент образования Администрации города Омска.

Телефоны: **89993277318**

E-mail: school18@bou.omskportal.ru;

Сайт школы: <https://sh-18-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

И.о. директора школы **Гам Татьяна Александровна**

Заместители директора **Бойко Татьяна Борисовна**
Воронович Наталья Александровна

Учреждение организует в 2024 – 2025 учебном году свою деятельность в 2 смены по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 класс – 34 учебные недели;

Продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут в 1,2 четверти и 40 минут в 3,4 четверти, в 2-11 классах 40 минут;

В 2024-2025 учебном году предельный объем недельной обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	При 5-дневной неделе
1а, 1б, 1в	21
2а, 2б, 2в	23
3а, 3б, 3в	23
4а, 4б, 4в	23
5а, 5б, 5в	29
6а, 6б, 6в, 6г	30
7а, 7б, 7г	32
8а, 8б	33
9а, 9б, 9в	33
10а, 10б	34
11а, 11б	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Состав обучающихся:

	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	268	340	66	674
Общее количество классов	12 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в	15 5а,б,в; 6а,б,в,г; 7а,б,г; 8а,б; 9а,б,в	4 10а,б, 11а,б	31

в том числе (при наличии):

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	Учреждение не имеет		

№ п\п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
	Учреждение не имеет		

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1	В мире дизайна	1	15
2	ЮИД	1	15
3	Эколята	3	60
4	Мы вместе	20	380
5	Волонтерский отряд	1	15
6	Проектной лаборатория-Твой ход	5	75

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах
	Учреждение не имеет		

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

7. Примерная основная образовательная программа Начального общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Примерная основная образовательная программа Основного общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования от 28.06.2002;
14. Письмо Министерства образования Российской Федерации № 03-299 от 12.05.11 об организации внеурочной деятельности.
15. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства образования и науки РФ №КТ -670/08 от 18.06.2015.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия А №0001530, Регистрационный № 257-п от 1 февраля 2012 года. Срок действия – бессрочно.
- Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 32 от 29 апреля 2015 года. Срок действия – до 29 апреля 2025 года.

Раздел 3 Система управления

Характеристика управленческой системы:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Омска, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» возглавляет директор.

В школе формируются коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание Учреждения;
- 2) Совет Учреждения;
- 3) педагогический Совет;
- 4) общешкольный родительский комитет.

При Педагогическом Совете функционируют методические объединения педагогов (МО начальных классов; МО русского языка и литературы; МО общественных наук; МО математики, информатики, физики; МО эстетического и физического развития; МО естественных наук, МО английского языка).

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления определяется Уставом школы и положениями, утвержденными директором в соответствии с законодательством.

Трудовой коллектив участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности школы, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Система взаимодействия с организациями-партнерами.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» взаимодействует со следующими социальными партнерами:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет»;
4. Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард».
5. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
6. Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска»
7. БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»
8. БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ»
9. Общество с ограниченной ответственностью Мобильный центр оздоровления ребенка «КЛИСС»
10. КТОС «Аграрный», КТОС «Мирный»;
11. АТПП «ОША», Депутат Законодательного Собрания Веретено И.В.;
12. Депутат Омского городского Совета Сокин А.А.
13. Музей изобразительных искусств им. М. А. Врубеля.
14. Общество с ограниченной ответственностью «Новая Сибирь»

Взаимодействие осуществляется через следующие формы работы:

В рамках договоров с университетами организована подготовка к единому

государственному экзамену для обучающихся 10-11 классов. Все занятия проводятся преподавателями университета.

В рамках договора с ОмГАУ в 2024 в школе организована проектная площадка, в рамках которой выпускники школы и руководители проектов получали консультации преподавателей университета по работе над проектами, обучающиеся 5-11 классов посещают кружки на базе университета, также ребята приняли участие в Региональной научно-практической конференции учащихся средних общеобразовательных учреждений.

ОГПУ и ИРООО проведена методическая поддержка учителей.

Проведены совместно с социальными партнерами профилактические беседы, патриотические, профориентационные мероприятия, оздоровление обучающихся, привлечение обучающихся к занятиям спортом. Оказана поддержка для обновления и ремонта материально-технической базы школы.

Раздел 4 Содержание образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

Программа развития образовательного учреждения включает следующие проекты:

Проект №1 «Школа качественного образования и успеха для всех обучающихся через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Проект №2 «Личностное развитие обучающихся через создание здоровьесберегающей комфортной воспитательной среды в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Проект №3 «Школа эффективного учителя через создание системы непрерывного повышения квалификации в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов».

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует общеобразовательные программы начальное общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы ведутся на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: интерактивные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного, проектного обучения. Важнейший принцип работы педагогического коллектива школы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий, способствующих развитию мыслительных и творческих способностей школьников, вовлечению их в активную деятельность с целью оказания помощи в становлении и социализации личности.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Структура образовательного процесса

III уровень	10-11 классы	ФГОС СОО, ФОП СОО Социально-экономический и универсальный профили
II уровень	5-9 классы	ФГОС ООО, ФОП ООО
I уровень	1-4 классы	ФГОС НОО, ФОП НОО

Формы получения образования

	Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
<i>очная</i>	268	340	66	674
<i>семейное образование</i>	-	-	-	-
<i>самообразование</i>	-	-	-	-
<i>экстернат</i>	-	-	-	-

В школе проводится индивидуальная работа с одаренными детьми через систему внеурочных занятий/ элективных курсов и индивидуальных занятий. Каждый учитель-предметник один раз в неделю проводит занятия или консультации с мотивированными на учёбу детьми.

Социальный запрос родителей в настоящих условиях заставляет школу быть конкурентоспособной и формировать конкурентоспособную личность. Родители заинтересованы в том, чтобы школа давала качественные знания по основным предметам учебного плана, русскому языку и математике. Именно эти предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году качество образовательного процесса увеличилось почти на 1% и составляет 49,32%.

Следует также отметить, что количество обучающихся, имеющих отметку «3» по одному предмету, в течение последних двух учебных годов сохраняется на том же уровне и составляет 28 человек, а в 2023-2024 учебном году таких обучающихся 33. Ежегодно на августовских педагогических советах мы говорим о дополнительной работе с такими обучающимися, помощи классных руководителей и учителей - предметников в этой проблеме, однако эти результаты остаются на том же уровне и от года в год колеблются либо в сторону увеличения, либо в сторону понижения.

В образовательном процессе активно используются образовательные платформы Дневник.ру, ЯКласс, РЭШ, Учи.ру.

В 2024-2025 учебном году в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углублённым изучением отдельных предметов» реализуются следующие виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, опыты, наблюдения, исследовательская работ, практики) и технологии обучения (проблемно-диалогического обучения, информационно-коммуникативные технологии, продуктивного чтения, оценивания образовательных достижений, проектного обучения, группового, дифференцированного обучения).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углублённым изучением отдельных предметов», направлена на реализацию социального заказа и представлена следующими формами учебной деятельности:

Наименование/форма	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Решение математических задач	1	1	1	
всего	1	1	1	0

Наименование/форма	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Основы программирования	2	0	0	0	0
Основы Финансовой грамотности	1	1	1	1	0
Решение математических задач			1	1	0,5
всего	3	1	2	2	0,5

	Социально-экономический профиль		Универсальный профиль	
	10 кл	11 кл	10	11
Наименование/форма	10 кл	11 кл	10	11
Методы решения физических задач		2		2
Родной язык (русский)	1	1	1	1
всего	1	3	1	3

В 10-11 классах согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2024-2025 учебном году выбраны социально-экономический и универсальный профили, которые ориентированы, в первую очередь, на обучающихся. В рамках социально-экономического профиля выбраны учебные предметы на углубленном уровне (обществознание и математика), и универсального профиля выбраны учебные предметы на углубленном уровне (обществознание и биология), удовлетворяющие индивидуальные интересы обучающихся и направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ.

Учебный план согласно требованиям ФГОС СОО содержит 15 учебных предметов из каждой предметной области, где 13 учебных предметов обязательны для включения во все учебные планы, при этом 2 учебных предмета на углубленном уровне определены в соответствии с профилем обучения.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного-двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (география, биология, информатика, химия). К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы (Родной язык (русский), Методы решения физических задач).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Раздел 5 Учебно-методическое обеспечение

Ежегодно в школе на основе разработанного учебного плана составляется приложение к нему «Программно-методическое обеспечение реализации учебного плана».

Программы и учебники по всем учебным предметам, включаемые в перечень программно-методического обеспечения учебного плана, соответствуют требованиям федерального государственного стандарта, включены в федеральный перечень учебников и рекомендованы для изучения Министерством образования Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Общий фонд библиотеки составляет 15140 единиц, из них: объем основного фонда – 3488, объем учебного фонда – 11652.

Организация внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

многогранное развитие и социализация каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся;
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
7. Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивный модуль», «Баскетбол», «Волейбол»;
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- Участие в спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное

- Программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Город мастеров», «Ярмарка ремесел» «Школьный театр»;
- Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»;
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Программы кружков по общеинтеллектуальному направлению «Готовимся к школьной олимпиаде» (русский язык, математика, окружающий мир), «Занимательная грамматика» (английский язык), «Информатика», «Смысловое чтение», «Умники и умницы»;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, защита проектов, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

- Программа кружка по духовно-нравственному направлению «Россия-мая история», «Школьный театр»;
- «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы;
- Гражданско-патриотические конкурсы, объединение «Орлята».

5. Социальное:

- Программы кружков «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Россия-мои горизонты», «Я пешеход и пассажир», «Медиацентр»;
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Приобретение школьником социальных знаний;
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- Получение опыта самостоятельного социального действия.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- Все педагоги, реализующие программы прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС;
- Обеспечена материально-техническая база (спортивный зал и спортивный инвентарь, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, интерактивные доски, проектор, экран и др.)

Кадровое обеспечение:

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги школы, педагоги дополнительного образования;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог
- педагог-психолог.

Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных проблем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Раздел 6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии системы образования в школе ведется активный поиск новых подходов к совершенствованию оценки качества деятельности всех участников образовательных отношений на основе принципов демократичности, открытости образования к внешним запросам и контроля со стороны общества, самоконтроля и применения нового управленческого инструментария.

В школе основным объектом оценивания выступают *образовательные достижения обучающихся* на разных уровнях обучения. Формируется единая база данных показателей качества учебных достижений учащихся с первого по одиннадцатый класс на основе результатов диагностик, мониторинговых исследований, выпускных аттестационных процедур, традиционных и инновационных форм промежуточного контроля качества знаний. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся на различных ступенях обучения дает информацию о состоянии образовательной системы и тенденциях ее развития. При этом качество данной информации (ее содержание, степень объективности и надежности) в значительной степени определяет и эффективность управленческих решений, и само качество образовательного процесса.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации, обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, призвана обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный, входной) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио, листы наблюдения);
4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в конце учебного года.

Класс	Предмет	Формы контроля
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура	диагностические письменные работы; устные работы; проектная деятельность, листы наблюдения
2-4	Русский язык,	Контрольное списывание с грамматическими заданиями, контрольный диктант с грамматическими заданиями, ВПР и др.
2-4	Литературное чтение,	Контрольная проверка навыков чтения, контрольная работа, комплексная контрольная работа и др.
4	ОРКСЭ	Творческий проект и др.
2-4	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа, тесты др.
2-4	Математика	Итоговая контрольная работа, ВПР и др.
2-4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа, тестовая работа, ВПР
2-4	Музыка	Контрольная проверка умения слушать музыку, защита творческих проектов и др.
2-4	Технология	Выставка работ и др.
2-4	Изобразительное искусство	Выставка работ и др.
2-4	Физическая культура	Демонстрация ОРУ, зачет по нормам ГТО и др.

1. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, листов наблюдения по итогам проверки диагностических работ в соответствии с критериями;
2. Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, диктанты, практические работы, устные ответы (полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы);
3. Оценка метапредметных результатов осуществляется посредством проектной деятельности и комплексных работ и вносится на отдельную страницу классного журнала;

4. Качественная характеристика личностных результатов составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки, листов наблюдения педагога;
5. Средства фиксации результатов контроля и оценки: листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио;
6. Конечная цель системы контроля и оценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования;
7. Система оценивания результатов предмета основы религиозных культур и светской этики представлена в виде промежуточной аттестации освоил/не освоил, итоговая аттестация также представлена системой оценивания освоил/не освоил.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации, обучающихся основного общего образования направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования.

Основными видами контроля являются:

1.Стартовый (предварительный, входной) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2.Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года.

Класс	Предмет	Формы контроля
5-9	Русский язык	Итоговая контрольная работа, ВПР и др.
	Литература	Тест, комплексная контрольная работа и др.
	Математика	Итоговая контрольная работа, ВПР и др.
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа, тест и др.
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	География	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Биология	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Физическая культура	Защита творческих проектов по ЗОЖ, зачет по практической части программы
	Обществознание	Итоговая контрольная работа, тест и др.
5	ОДНКНР	Творческий проект и др.
5-8	Изобразительное	Выставка работ
	Музыка	Защита творческих проектов по истории музыки
	Технология	Выставка работ, защита творческого проекта и др.
7-9	Физика	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Информатика	Итоговая контрольная работа, тест и др.

8-9	Химия	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа, защита проекта

- Текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, устные ответы (полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы).

- Оценка метапредметных результатов осуществляется посредством проектной деятельности и комплексных работ и выставляется на отдельной странице классного журнала.

- Качественная характеристика личностных результатов составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

- Средства фиксации результатов контроля и оценки: листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

- Конечная цель системы контроля и оценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования.

- Система оценивания результатов предмета основы духовно-нравственной культуры России представлена в виде промежуточной аттестации зачет/незачет, итоговая аттестация также представлена системой оценивания зачет/незачет.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам **промежуточной (внутренняя оценка) и итоговой (внешняя оценка) аттестации** учащихся.

При оценке достижений учащихся выделяются следующие пять уровней:

Уровень достижений	Характеристика достижений	Эквивалент в баллах
Высокий	Усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, проявление широты кругозора, избирательности интересов.	5 «отлично»
Повышенный	Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.	4 «хорошо»
Базовый	Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.	3 «удовлетворительно»
Ниже базового	Учащимся освоено меньше половины планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом учащийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня	2 «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация направлена на определение соответствия уровня освоения содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и включает оценку качества освоения учащимися программ учебного плана школы по завершению учебного года, проводится в соответствии с

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Формы промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы)

Класс	Предмет	Формы контроля
10-11	Русский язык	Итоговая контрольная работа, ВПР и др.
	Литература	Тест, комплексная контрольная работа и др.
	Математика	Итоговая контрольная работа, ВПР и др.
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа, тест и др.
	Россия в мире	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	География	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Биология	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Физическая культура	Защита творческих проектов по ЗОЖ, зачет по практической части программы
	Обществознание	Итоговая контрольная работа, тест и др.
	Физика	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	Информатика	Итоговая контрольная работа, тест и др.
	Химия	Итоговая контрольная работа, тесты др.
	ОБЖ	Тест, итоговая контрольная работа, защита проекта
	Экономика	Тест, итоговая контрольная работа, защита проекта

Формы промежуточной аттестации на учебный год утверждаются на Педагогическом совете. *Текущий контроль* успеваемости направлен на обеспечение оперативного управления учебной деятельностью учащихся и ее своевременной ее коррекции. Включает в себя оценку качества усвоения обучающимися содержания компонентов конкретного учебного предмета в процессе его изучения. Проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов».

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». Разработанное положение позволяет вести учет и корректировку полученных результатов, выстраивать систему внутришкольного контроля.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Учебный год	С отличием	Обычного образца	На «5» и «4»	Процент от общего количества обучающихся (%)
2022-2023			14	41
2023-2024	1	27	11	43

Данные таблицы указывают на повышение качества знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году на 2%.

В ходе государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

ЕГЭ	сдавали	миним	максим по школе	средний балл по школе	не набрали	Пересдали июнь-июль	Не сдали
Русский язык	28	24/36	81	55	1		
Математика профиль	14	27	80	43	5		
География	4	37	49	46			
Английский язык	1	22	52	52			
Информатика	5	40	83	53	2		
История		32					
литература		32					
Обществознание	26	42	60	37	14		
биология	16	36	50	41	4		
физика	3	36	71	55			
химия	1	36	17	17	1		

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Количество административных работников	3
Количество педагогических работников-совместителей	1
Количество штатных педагогических работников	29 (из них 27 учителя)
Количество вспомогательного персонала	8
Средний возраст педагогических работников	42
Количество молодых специалистов от 3 до 5 лет	5
Количество учителей с первой и высшей квалификационными категориями	17 Высшая категория – 5 Первая категория - 12
Значок «Отличник народного просвещения»	1 Ковалёва Марина Васильевна – учитель русского языка и литературы первой категории.
Значок «Почётный работник общего образования»	3 Бойко Татьяна Борисовна – заместитель директора, Барсукова Ирина Александровна – учитель начальных классов высшей категории, Полуянова Татьяна Валериевна- учитель истории и обществознания, высшей категории.
Почётная грамота Министерства образования РФ	2 Кулакова Марина Васильевна – учитель начальных классов первой категории, Шаньшина Алла Эдуардовна – учитель физической культуры первой категории.
Почетная грамота Министерства образования Омской области	4 Романова Светлана Николаевна – учитель математики первой категории Воронович Наталья Александровна-заместитель директора Коноплева Светлана Николаевна, учитель информатики первой категории Ломакина Светлана Борисовна, учитель высшей категории
Количество победителей профессиональных конкурсов	4 Бойко Т.Б. - 2005 год – городской конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы — 2 место, Воронович Н.А. - 2007 год – городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Открытие» – 3 место, 2013 год – Всероссийский конкурс

	«Педагогический дебют -2013» - лауреат, 2014 год – Городской конкурс «Лидер в образовании» - 1 место, Ломакина С.Б. - 2005 год – городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Открытие» – 2 место, Полуянова Т.В. – 2008 год - городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - лауреат.
--	---

В целом, коллектив состоит из учителей, имеющих в педагогический стаж от 0 до 25 лет и более, преобладают педагоги с высшим профессиональным образованием, с первой и высшей категорией (48%).

В 2024 году в коллективе кадровых изменений педагогических работников не было.

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа стремится обеспечить оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с установленными требованиями по вопросам: комплексного оснащения учебного процесса и оборудованию учебных помещений; учебно-методического обеспечения учебного процесса; материально-технического оснащения учебного процесса; информационного обеспечения учебного процесса.

За учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом департаментом имущественных отношений Администрации города Омска закрепляется имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), являющееся муниципальной собственностью города Омска.

Проблема оснащения образовательного процесса школы является одной из главных для предоставления качественных образовательных услуг.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов», пока не располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС.

Материально-техническая база школы представлена 25 предметными кабинетами, кабинетом директора, кабинетом заместителей директора, методическим кабинетом, учительской, библиотекой, музеем школы, медицинским кабинетом, спортивным залом, кабинетом информатики.

В образовательном процессе используется 40 компьютеров, что составляет 1 ПК на 12 обучающихся, 5 интерактивных досок.

Помещения общего назначения:

№	Наименование помещения	Общие характеристики.
	Начальное общее образование	
1	10 кабинет Начальная школа	Дидактический материал. ПК, мультимедийный проектор, экран.
2	11 кабинет Начальная школа	Дидактический материал.
3	15 кабинет Начальная школа	Дидактический материал.
4	20 кабинет	Рабочее место учителя: ПК, проектор, экран, принтер.

	Начальная школа	Учебные пособия и оборудование. Видео и аудиоматериалы.
5	21 кабинет Начальная школа	Рабочее место учителя: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Дидактический материал по предметам. Таблицы. Наглядные пособия и учебное оборудование по окружающему миру.
6	22 кабинет Начальная школа	Дидактический материал по предметам. Таблицы. Наглядные пособия и учебное оборудование по окружающему миру. Интерактивная доска, ПК, принтер.
7	24 кабинет Начальная школа	Дидактические материалы.
8	25 кабинет Начальная школа	Рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер. Магнитофон. Наглядные пособия, дидактический материал.
9	26 кабинет Начальная школа	Рабочее место учителя: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Таблицы. Наглядные пособия.
10	29 кабинет Начальная школа	Дидактический материал
	Основное общее и среднее общее образование	
11	23 кабинет Физика	Рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, экран. Учебное оборудование: печатные пособия, плакаты, носители электронной информации. Оборудование для проведения лабораторных работ.
12	27 кабинет История и обществознание	Дидактический материал.
13	28 кабинет История и обществознание	Рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Информационные технологии. Демонстрационные пособия на печатной основе. Раздаточные пособия на печатной основе. Литература общего содержания. Дیاпозитивы, слайды, видеопрограммы, видеофильмы. КИМ.
14	30 кабинет Английский язык	Рабочее место учителя: ПК. Магнитофон. Таблицы и карты. Дидактический материал. Аудиозаписи к учебникам. Методическая литература. Словари.
15	31 кабинет География	Рабочее место учителя: Географические карты. Глобусы.
16	32 кабинет Математика	Рабочее место учителя: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Дидактические материалы. Комплект дисков по музыке 5-7 классы. СД уроки алгебры 11 класс, уроки геометрии 10-11 классы.
17	33 кабинет Химия	Рабочее место учителя: Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование.
18	34 кабинет Математика	Рабочее место учителя: мобильный комплект (ноутбук, экран, проектор), принтер.

		Наборы таблиц по алгебре, геометрии.
19	35 кабинет Английский язык	Контрольные и проверочные работы по русскому языку и литературе. КИМы и справочники по подготовке к ЕГЭ. КИМы и справочники по подготовке к ГИА. Методические пособия по русскому языку и литературе. Аудиоматериалы. Видеоматериалы.
20	36 кабинет Русский язык и литература	Таблицы по русскому языку. Портреты русских писателей. Тесты по русскому языку. Портреты русских лингвистов.
21	37 кабинет Русский язык и литература	Музыкальный центр, Портреты писателей 19-20 веков, Комплект книг для подготовки к ЕГЭ по русскому языку (15 шт.), художественная литература
22	38 кабинет Русский язык	Дидактический материал
23	39 кабинет Русский язык, музыка	Дидактический материал, ПК, магнитофон.
24	41 кабинет Биология	Рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, экран Телевизор. Демонстрационный и дидактический материал.
25	Кабинет информатики	Рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство, модем. Рабочие места для обучающихся: ПК и моноблоки Мобильный класс. Распылитель воздуха. Методические пособия, раздаточный материал, технический раздаточный материал
26	Спортивный зал	Спортивное оборудование
27	Кабинет технологии	Швейные машины, оверлок. ноутбук.

№	Наименование помещения	Общие характеристики.
1	Столовая	На 120 посадочных мест. Технологическое оборудование для приготовления пищи.

Помещения специального назначения:

№	Наименование	количество	оборудование
1	Кабинет директора школы, приемная	1	ПК, ксерокс, принтер, факс
2	Кабинет заместителя директора	2	ПК, сканер, принтер, видеокамера
3	Кабинет социального педагога	1	Копир
4	Кабинет педагога-психолога	1	ПК
5	Медицинский кабинет	1	Медицинское оборудование
6	Бухгалтерия	1	ПК, многофункциональное устройство
7	Музей	1	Музыкальный центр
8	Библиотека	1	ПК, принтер

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;

2. соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
- санитарно-бытовых условий (наличие санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- создание и использование информации;
- создание материальных объектов;
- физического развития, участие в спортивных соревнованиях;
- размещение своих материалов и работ на информационном сайте школы;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха и питания.

В кабинете информатики имеется выход в Интернет.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Раздел 9. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	674
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	289/49,3%
1.6	Показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	%	21
1.7	Показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	%	36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43-проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/35%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	454/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	586/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/51%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17%
1.29.2	Первая	человек/%	10/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/83%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	309/47,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,07 кв.м

Раздел 10 Результаты самообследования

1. Школа имеет стабильные результаты освоения образовательных программ на всех уровнях образования;
 - содержание и качество подготовки выпускников уровня начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 класс);
 - содержание и качество подготовки выпускников уровня основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);
 - содержание и качество подготовки выпускников уровня среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы);
2. В школе имеются необходимые условия для реализации образовательных программ: оборудованные кабинеты, учебно-методические комплекты, квалифицированные педагогические кадры;
3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить реализацию образовательных программ на всех уровнях образования. Положительную динамику имеет получение педагогами высшей и первой категории. Не имеют категории молодые специалисты и педагоги, вышедшие из декретного отпуска. Большая часть педагогов имеет высшее образование;
4. Педагоги школы систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. За 2024 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС;
5. В школе выстроена и функционирует внутренняя система оценки качества образования;
6. Обучающимся предоставляется возможность участия в олимпиадах, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня;
7. Учреждением выстроена система сотрудничества с социальными партнерами.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов» – целостная система, имеющая свои традиции, стабильный коллектив и высокий потенциал развития. Деятельность педагогического коллектива ведется на основе Федерального, регионального и местного законодательства, Устава школы и локальных актов, в соответствии с намеченным планом, исходя из мероприятий, обозначенных в Программе развития.

Особое внимание уделяется проблемам повышения качества образования в школе, повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, укрепления материально-технической базы учреждения. Проблемы, возникающие в организации деятельности школы, решаются на принципах государственно-общественного управления.